



المتفصّل في اللغة العربيّة

القواعد للحروف الابجدية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ/ محمد بدوي السعيد



01005765926

للتوصيل



المتخصص في المناهج الجديدة أ/محمد بدوي



بين أيديكم ملزمنا للصف **الثالث** المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت

أهديها لروح أبي رحمة الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الثاني :

الصفحة	القواعد	م
٣-٢	الحروف المتشابهة نطقاً	١
٧-٤	أسلوب الاستفهام	٢
١٠-٨	اللام الشمسية والقمرية	٣
١٧-١١	أنواع الفعل	٤
١٩-١٨	الجملة الفعلية	٥
٢١-٢٠	الهمزة المتطرفة بعد المد	٦
٢٦-٢٢	أنواع الاسم	٧
٢٨-٢٧	الجملة الاسمية	٨
٣٢-٢٩	ألف الوصل وهمزة القطع	٩
٤٩-٣٣	أقسام الكلام	١٠
٥١-٥٠	كلمات ذات نهایات متماثلة	١١
٥٣-٥٢	أصل الكلمة	١٢
٥٧-٥٤	المفرد والمثنى والجمع	١٣
٦٤-٥٨	أسماء الإشارة	١٤
٧١-٦٥	الضمائر (مخاطب - غائب) والملخص	١٥



الحروف المتشابهة في النطق

ث	ص	س	ط	ت	ض	د
ثلج	صقر	سيارة	طالب	تين	ضابط	دبّاسة
ظ	ز	ذ			ك	ق
ظفر	زرافة	ذئب			كلب	قمر

بعض الحروف تتشابه في النطق ويجب الانتباه إلى الفرق بينها

لاحظ واكتب الحرف المشترك :

.....	فقص	صنارة	ك	كتاب	كرسي
.....	طفل	طين	.....	ستارة	سيارة
.....	توت	بنت	.....	جزر	خبز
.....	ظفر	ظل	.....	ضابط	طالب

لاحظ واكتب المحرف المشترك :

لـمـيـد	فـيـرـة	مـبـخ	مـوـت	ط	ت
جـاج	بـاـبـة	نـبـ	رـافـة	ز	ذ
سـابـون	قـرـ	مـاء	بـيـارـة	ص	س
طـنـ	تـابـ	طـارـ	لـبـ	ك	ق
سـابـط	حـانـة	خـانـ	مـرـسـة	ض	د



تدريب قراءة و إملاء

(١)

يا بنبيتي

لَقَدْ كَبِرْتِ بِسُرْعَةٍ ، وَهَا أَنْتِ تَسْتَعِدِينَ لِلُّدُخُولِ الجَامِعَةِ . أَوْصِيكِ
بِالْأَنْتَسِيِّ أَهْلَكِ وَإِخْوَتِكِ وَرَفِيقَاتِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ . غَدَّا تُصْبِحِينَ فِي دُنْيَا
مُخْتَلِفَةٍ . عَلَيْكِ التَّحْلِي بِالصَّبَرِ وَالشَّجَاعَةِ ، فَأَنْتِ تَخْرُجِينَ مِنْ عَالَمِ
الْمَنْزِلِ ، إِلَى عَالَمِ الْحَيَاةِ .

(٢)

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَسْتَانِ . شَاهَدَ أَشْجَارَ التَّفَاحِ وَالْتَّوْتِ وَالْخَوْجِ
وَالْإِجَاصِ وَالْكَرَزِ . ذَاقَ ثَمَارِهَا ، فَوُجِدَهَا لَذِيذَةً . وَحِينَ رَجَعَ
إِلَى مَنْزِلِهِ ظَهِيرًا ، وَجَدَ نَفْسَهُ غَيْرَ جَوْعَانَ ، فَأَخَرَّ الْغَدَاءَ سَاعَتَيْنِ.

ضع خطأً تحت المخطأ وصوبه كالمثال :

.....	صاعنة	.....	ظيل	صنارة	ثيارة
.....	كطار	.....	طفاح	.....	طاج
.....	سفر	.....	قتاب	.....	ضواء
.....	بتيخ	.....	ظباءة	.....	كمرا
.....	دفع	.....	سندوق	.....	ذرافة



أسلوب الاستفهام

يتكون من:

علامة الاستفهام	المستفهوم عنه	أداة الاستفهام
؟	تذهب إلى المدرسة	متى

المثال	الاستخدام	الأداة
متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً	للزمان	متى
أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس	للمكان	أين
كيف حالك ؟ بخير ، الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة	للحال أو الطريقة	كيف
من كتب الدرس ؟ محمد	للعقل	من
ما لون الوردة ؟ أحمر	لغير العاقل	ما- ماذما
ماذا تكتب ؟ الواجب		
لماذا تذاكر ؟ لأنجح	للسبب	لماذا
كم كتاباً قرأت ؟ أربعة	للعدد	كم
أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ- هل

أكمل كالمثال:

علامة الاستفهام	جملة الاستفهام	الأداة	أسلوب الاستفهام
؟	تستيقظ من النوم	متى	متى تستيقظ من النوم ؟
.....	.....	.....	هل تحب ممارسة الرياضة ؟
.....	.....	.....	أين تقع مدرستك ؟



اقرأ وغنّ واحفظ :

من للعاقل	كيف حال وطريقة	أين للمكان	متى للزمان
.....
.....
.....
.....
هل إجابتها نعم-لا	كم للعدد	لماذا للسبب	ما- ماذا لغير العاقل
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الاستخدام	الأداة	الاستخدام	الأداة
.....	للزمان	متى
.....
.....
.....

أكمل بآداة الاستفهام المناسبة :

متى | أين | كيف | من | هل | كم

تقع مدرستك ؟ زرع الأرض ؟

كتبت الواجب ؟ تستيقظ من النوم ؟

كتاباً قرأت ؟ تذهب إلى المدرسة ؟



للمزيد زورونا على

صل:

متى	الحال
أين	الزمان
كيف	العقل
من	السبب
ما - ماذا	
ماذا	
كم	
هل	

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

من - هل - ما	هذا قلم	هذا ؟
هل - من - ما	نعم	هذا ولد ؟
كيف - أين - هل	في المدرسة	يلعب الولد ؟
ما - أين - من	أحمر	هذا اللون ؟
هل - كيف - من	بممارسة الرياضة	تحافظ على صحتك ؟
ماذا - هل - من	أحب الموز	تحب من الفاكهة ؟
ما - كم - هل	سبعة	يوماً في الأسبوع ؟
ماذا - متى - أين	في اللحم واللبن	توجد البروتينات ؟



اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :

الإجابة

السؤال

اذكر لأنتُفوق

تذاكر ؟

كتب محمد الواجب

كتب الواجب ؟

نعم ، ذاكرت جيداً

ذاكرت جيداً ؟

زرع الفلاح

زرع ؟

زرع الأرض

زرع ؟

قرأت ثلاثة كتب

كتاباً قرأت ؟

لا ، لم أهمل

أهملت دروسك ؟

أذهب إلى مدرستي بالسيارة

تذهب إلى مدرستك ؟

تقع مدرستي بمدينة بلقاس

تقع مدرستك ؟

أستيقظ مبكراً

تستيقظ ؟

أذهب إلى المدرسة السابعة صباحاً

تذهب إلى المدرسة ؟



أكمل كالمثال ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

الكلمة	الكلمة
التنمية	العلم
الحاسب	التواضع
الشهرة	الأمل
التربيـة	الـرياـضـة
الـتـعـلـيم	الـثـقـافـة
الـسـكـر	الـإـيمـان
الـذـئـب	الـقـوـة
الـلـاعـب	الـشـجـاعـة
الـلـبـن	الـسـيـاحـة
الـلـوـز	الـنـيـل
الـمـدـرـسـة	الـورـد
الـفـصـل	الـبـلـد
الـأـسـتـاذ	الـذـكـر
الـمـعـلـمـة	الـقـرـآن
الـطـلـاب	الـقـرـاءـة
الـسـائـحـون	الـرـابـعـة
الـطـبـيـب	الـخـامـسـة



أضف الـ ثم بين نوع اللام كالمثال :

نوع اللام	بإضافة الـ	الكلمة	نوع اللام	بإضافة الـ	الكلمة
.....	فيل	قمرية	علم	علم
.....	قطار	.....	.....	نور
.....	كلب	.....	.....	جهل
.....	موز	.....	.....	ظلام
.....	نيل	.....	.....	لبن
.....	وعد	.....	.....	ليل
.....	بباب	.....	.....	رياضة
.....	يوم	.....	.....	سياحة
.....	لوم	.....	.....	شکر
.....	علوم	.....	.....	ضباب
.....	ثقافة	.....	.....	طين

تدريب قراءة و إملاء

عندما تنتشر السحب في السماء وتحجب الشمس ، ويشتد البرد ، وينزل المطر ، يغلق التجار متاجرهم ، ويرجع الناس إلى بيوتهم وتقر الشوارع من المارة ، وتلوي الطيور إلى أوكرها ويسود الجو صمت لا يسمع فيه إلا انهمار المطر . فإذا ما كف المطر عن النزول عادت الحياة إلى مجاريها وذهب كل واحد إلى العمل .



كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كتب

الزمن (ماض)

الحدث (الكتابة)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

أمر

مضارع

ماض

طلب يحدث بالمستقبل

مثل : أكتب - نكتب -

قم - صم

فعل مازال يحدث

مثل: أكتب - شرب -

يكتب - نكتب

فعل حدث وانتهي

مثل: كتب - شرب

قام - نام ...

أكمل واحفظ :

أمر طلب

مضارع مازال يحدث

ماض حدث وانتهي

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



للزيادة زورونا على

الفعل الماضي حدث وانتهى

ماض

مضارع

الفعل

أمر

سمع

يكتب

اكتب

كتب

العب

أمر

مضارع

ماض

افهم

نصوم

صام

صم

اسمع

صنف كالمثال:

يقول

سمع

يقرأ

كتب

أقرأ

قرأ

اقوم

تقوم

نصوم

شرح

فهم

فهم

نعمل

العب

نفهم

أفهم

تلعب

لعب

تشاهد

نجد

أجد

وجد

تعمل

عمل

مضارع

ماض

قرأ

.....
.....
.....
.....
.....



تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت)
بشرط دلالته على زمن المضارع أو قوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
ت	ي	ن	أ	
تقرأ	يقرأ	نقرأ	أقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	لعب
.....	عمل
.....	سمع
.....	شرح
.....	طلب

حول المضارع إلى ماض :

.....	تكتب	.....	يسمع	.....	أقرأ
.....	نطلب	.....	أشرح	.....	نفهم
.....	يذهب	.....	نشرح	.....	تلعب



حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وجد	.....	وعد	.....	علم
.....	ضرب	.....	يشرب	.....	قرأ
.....	يساعد	.....	تركب	.....	تكتب
.....	عمل	.....	وزن	.....	سمع
.....	تعوم	.....	ذهب	.....	شرح
.....	غاص	.....	جرى	.....	تأكد

صنف كالمثال :

علم	أكتب	أكتب	قم	يعلم	وجد
طلب	اقرأ	اقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	اشرح	يشرح	شرح

أمر

مضارع

ماض

.....
.....
.....
.....



للزيادة زورونا على

للفائقين

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بـ الفاء وصل

اسمع	اسمع	اقرأ	اقرأ
اطلب	اطلب	أكتب	أكتب

حول المضارع إلى أمر :

..... أجمع أرجع أشرب

.....	اجتهد	.....	أذهب	.....	أرسم
.....	أبتكر	.....	أعمل	.....	أطبع
.....	أنسجم	.....	أنجز	.....	أشرح
.....	أستغفر	.....	أنطلق	.....	أحضر
.....	أتحذ	.....	استثمر	.....	استخرج

صل :

صام تعلم أتعلم أكتب أكتب

أمر	مضارع	ماض
-----	-------	-----

ashraf اشرح قل يقول وعد



للمزيد زورونا على

حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جري	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل
ماض	قلت	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالت	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقوم
.....	أكتب	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	اشرب	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربت	.....	تعلمت	.....	يذهب



نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل
.....	ذهبث	.....	تعلمنا	.....	اذهب
.....	كتبث	.....	عملا	.....	ذهب
.....	كتبث	.....	يعملون	.....	عمل
.....	يهمل	.....	يساعدون	.....	قال
.....	يهمل	.....	ساعدوا	.....	ذهب
.....	ساعدني	.....	ادع	.....	اعمل
.....	اعملني	.....	وزن	.....	قل
.....	أكملني	.....	نصبح	.....	نم
.....	نامي	.....	أمسى	.....	أنام
.....	يعمل	.....	نعمل	.....	يذهب
.....	يذهب	.....	تعمل	.....	تشاهد
.....	يقم	.....	يذهبان	.....	أشاهد
.....	ينل	.....	تمشون	.....	قالوا
.....	نالث	.....	فرنا	.....	يقوموا
.....	قامت	.....	شد	.....	صم



فعالية

اسمية

جملة تبدأ بـ فعل

مثل

اجتهد الطالب

يذاكر الطالب دروسه

ذاكر دروسك

جملة تبدأ بـ اسم

مثل

الطالب مجتهد

طالب العلم مجتهد

شمس الأصيل هادئة الأشعة

أكمل :

..... جملة تبدأ ب مثل

الجملة الفعلية

صل لتكون جملة فعلية :

يا محمد	الدرس	كتب	الحق	منة	قال
بسرعة	الطالب	اكتب	الطعام	الرجل	أكلت
الدرس	اللعبة	سدد	اللين	المعلم	شربت
الهدف	اللاعب	تجري	الدرس	البنت	شرح



يمكّه محوّل بعضه الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

كتب الطالب الواجب

الطالب كتب الواجب

حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

المسلم يصوم تقرّباً لله

الطالب يكتب الدرس

المعلم يشرح الدرس

الشمس تشرق

الطالب يحرص على المذاكرة

الطالب يجتهد في المذاكرة

المعلم يشرح الدرس

المعلمة تشرح الدرس

المعلمان يشرحان الدرس

المعلمتان تشرحان الدرس

المعلمون يشرحون الدرس

المعلمات يشرحن الدرس

الطالب ذاكر الدرس

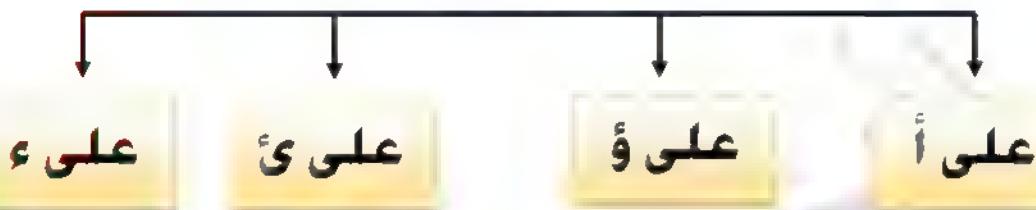
الطالبة ذاكرت الدرس

الطلاب ذاكراً الدرس



الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على ما يجنس
(يشبه) حركة الحرف قبلها



ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها مد أو ساكن

على ء (السطر)	سكون	كفاء - بطء - جزء - شيء - فيء
		هباء - وفاء - صفاء - سماء
على ء (السطر)	مد	هدوء - بيوء - ينوء - لجوء
		بطيء - جريء - رديء - مسيء

أكمل :

ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا

أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

مملوء - مملوء - مملؤ	الكوب باللبن
الصحراء - الصحراء - الصحراء	يعيش الجمل في
ضوء - ضوء - ضوء - ضوء	أحب السهر في القمر
الهدوء - الهدوء - الهدوء	احفظ دوماً على المزيد



رتب لتكون الكلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد :

.....	ي	ي	ب	ط	سماء	م	م	ا	س
.....	ر	ي	ج	ي	.....	ف	ض	ا	ء
.....	ر	ء	ا	ء	.....	ج	و	ء	ل
.....	ت	اء	ش	اء	.....	د	ء	و	ه

تدريب قراءة و إملاء

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم ، فإنها تاج على رءوسكم ،
واحذروا أن تشربوا ماء بارداً إذا كان الطعام حاراً ، ولا تشربوا دواء
إلا من علة . راجعوا الأطباء إذا شعرتم بالم ، لأن الألم يبني
على مرض يجب مداواته ، ثم إياكم واللجوء إلى وصفات العوام ،
واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة ، وصفاء البال " .

استخرج الكلمات التي بها همزة متطرفة بعد مد :

.....
.....



من أنواع الكلمة

هو كلمة تدل على معنى بذاتها دون الارتباط بزمن

أكمل واحفظ :

الاسم كلمة تدل على معنى دون زمن ويقبل (الـ)

الكلمات

اسم إشارة	زمان	جماد	طانر	إنسان
هذا	شهر	قلم	عصفور	محمد
ضمير	مكان	صفة	نبات	حيوان
هو	بيت	نشيط	وردة	أسد



أكمل واحفظ : الاسم يدل على

صل:

جـمـاد

نبات

三

جیوان

انسان

جزء

کتاب

١٦٣

فَلَمَّا

34 34

ضیغم

اسم إشارة

٤٦

مکان

زمان

٣٩

أنت

dia

٢٩

مدرسة



صنف كالمثال :

نشيط	جزر	حس	عصافور	نمر	معلم
حديقة	منزل	سنة	قلم	سلاح	طويل
نادي	قصير	هذه	نحن	هو	هذا
صديق	يوم	أحمد	وردة	مكتب	شارع

اسم إشارة	زمان	جماد	طائر	إنسان
.....	معلم
.....
.....
.....
ضمير	مكان	صفة	نبات	حيوان
.....
.....
.....
.....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقتها طولية جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلاً.

استخرج أسماء يدل على :

صفة	مكان	زمان	حيوان	إنسان
.....



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم
علامته	علامته	علامته	نوعه	علامته	نوعه	علامته
التوين	فارس	الـ	الللميذ	جماد	منضدة	إنسان
.....	عالما	.....	المعلم	.....	شجاع	.....
.....	حديقة	.....	طالب	.....	قوى	.....
.....	يا وطن	.....	كتاب	.....	طويل	حارس
.....	يا قلمي	.....	قلما	.....	ضخم	أسد
.....	بالقلم	.....	بكرة	.....	قصير	قطة
.....	كالقمر	.....	مدرسة	.....	كبير	فيل
.....	العالم	.....	حديقة	.....	طويل	هدد
.....	الحاسب	.....	لوطنه	.....	أبيض	عصفور
.....	الطيب	.....	من عمله	.....	يوم	ببل
.....	معلم	.....	للشارع	.....	شهر	جزر
.....	معلمة	.....	يا وطني	.....	سنة	خس
.....	يا قمر	.....	يا قلبي	.....	شارع	جرجير
.....	كالأسد	.....	الولد	.....	حديقة	وردة
.....	للميذة	.....	البنت	.....	مدرسة	برسيم
.....	بلدا	.....	سريع	.....	بيت	شجرة



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
صبار	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملأ	.....	.....	.....
فل	أنا	.....	صادقٍ	.....	للمعلم	.....	.....	.....
خيار	أنت	.....	النيل	.....	العمل	.....	.....	.....
قلم	أنتِ	.....	الرجل	.....	الصلوة	.....	.....	.....
كتاب	هو	.....	كراسة	.....	صياماً	.....	.....	.....
كرسي	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقية	.....	.....	.....
حديقة	سعيدة	.....	الفارس	.....	كالفراشة	.....	.....	.....
شارع	حزينٌ	.....	الطيب	.....	الليل	.....	.....	.....
دراجة	غرفة	.....	بطل	.....	كراسة	.....	.....	.....
سيارة	فارسٌ	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....	.....	.....
فول	جندي	.....	معلمة	.....	عن عمه	.....	.....	.....
ليل	بطريق	.....	للمعلم	.....	بكفه	.....	.....	.....
بلد	جمل	.....	بالقلم	.....	الكف	.....	.....	.....
حاسوب	خيار	.....	بطلة	.....	الرجال	.....	.....	.....
حجرة	بطاطس	.....	لعبة	.....	الولد	.....	.....	.....



فعالية

اسمية

جملة تبدأ ب فعل

مثل

اجتهد الطالب

يذاكر الطالب دروسه

ذاكر دروسك

جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد

طالب العلم مجتهد

شمس الأصيل هادئة الأشعة

أكمل :

الجملة الاسمية

جملة تبدأ ب مثل

صل لتكون جملة اسمية كالمثال :

يتدرب	اللعبة	الحق	قال	منه
كتب	أحمد	الطعام	أكلت	الرجل
تجري	اللاعب	اللبن	شربت	المعلم
سدد	الطالب	الدرس	شرح	البنت



يمكنه تحويل بعض الجمل الفعلية إلى اسمية والعكس :

الطالب كتب الواجب

كتب الطالب الواجب

حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

يصوم المسلم تقرباً لله

يكتب الطالب الدرس

يشرح المعلم الدرس

تشرق الشمس

يحرص الطالب على المذاكرة

يجتهد الطالب في المذاكرة

يشرح المعلم الدرس

تشرح المعلمة الدرس

يشرح المعلمان الدرس

تشرح المعلمتان الدرس

يشرح المعلمون الدرس

تشرح المعلمات الدرس

ذاكر الطالب الدرس

ذاكرت الطالبة الدرس

ذاكر الطالبان الدرس



للمزيد زورونا على

البعضيات

في آخر الكلمة
متطرفة

في وسط الكلمة
متوسطة

في أول الكلمة
قطع-وصل

في أول الكلمة

وصل

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع
ما قبلها بما بعدها مثل : أخذ ...
ما قبلها عمما بعدها مثل : أخذ ...

ألف الوصل	همزة القطع	وجه المقارنة
أ	إ - إ - إ	الرسم
تُطْقَ في بدء الكلام فقط	تُطْقَ دائمًا	النطق
انتصر <u>الجيش</u> على العدو	أحمد طالب مجتهد	مثال
الجيش <u>انتصر</u> على العدو	جاء <u>أحمد</u> إلى المدرسة	

الواو السحرية

لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا نُطِقَ الألف فالهمزة قطع

مثل : و أخذ - و اكتب

لم يُنْطِقَ الألف

نُطِقَ الألف



أكمل واحفظ :

همزة القطع : تنطق دائمًا وترسم بهمزة

ألف الوصل : تنطق أول الكلام ولا ترسم بهمزة

أكمل كالمثال :

المفهوم

الهمزة أول الكلمة

تنطق دائمًا وترسم بهمزة

قطع

وصل

أحمد

قطع

أكتب

ابن

أقرأ

أجد

أصوم

أكل

وصل

اسمع

أو

إلى



أكمل كالمثال :

الف الوصل	همزة القطع	الجملة
المعلمون - الآباء	أخلص	أخلص المعلمون في تربية الآباء
.....	أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
.....	وبالوالدين إحساناً
.....	إنما المؤمنون إخوة
.....	ذهب أحمد إلى المدرسة نشيطاً
.....	آباء الوطن اعملوا لتقديمه
.....	الجنة تحت أقدام الأمهات

صوب الخطأ كالمثال :

همزة القطع	الجملة
أمل - القراءة	تحب <u>أمل القراءة</u>
.....	احمد طالب نشيط
.....	آباء الوطن مخلصون
.....	ذهبت الى المدرسة مبكراً
.....	أكتب الواجب بخط جميل
.....	احب ابي وامي



تدريب قراءة و إملاء

" في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوز صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر، وعندما حل الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها: أنا حزينة جداً، انظري إلى أوراقي الخضراء كيف بيسّت وتحول لونها إلى أصفر، فاقربت منها شجرة الصنوبر وقالت : لا تحزني يا أختي فإن أوراقي تموت لتعود وتحيا من جديد ، وأنا أتمنى أن أكون مثلك لأبدل كل سنة ثوباً جديداً، لأنني أشعر بالملل من ثوابي القديم هذا، ومنذ ذلك اليوم عرفت شجرة اللوز أنها تجدد جمالها في كل عام حتى لو سقطت أوراقيها."

استخرج :ألف الوصلهمزة القطع

.....
.....
.....
.....



القسام الكلامي

حرف

فعل

اسم

أكمل واحفظ :

حرف

فعل

اسم

أولاً :

علاماته

أنواعه

بعد نداء	بعد جر	باء مربوطة	الـ	الـ
يا	إلى	علمي	معلم	المعلم

إشارة	زمان	جماد	طائر	إنسان
هذا	شهر	قلم	عصفور	محمد
ضمير	مكان	صفة	نبات	حيوان
هو	بيت	نشيط	وردة	أسد



أكمل واحفظ : الاسم يدل على

جہاد	نبات	طائر	حیوان	إنسان
.....
.....
.....
.....
صحر	اسم اشارہ	مکان	زمان	صفہ
.....
.....
.....
.....

صل:

ج

نیات

طائرة

حيوان

إنسان

جذب

کتاب

1

فلاح

34

ضیاء

اسم اشارة

٤٤

مکان

زمان

٢٥

۲۰۷

13

يوم

مدرسة



صنف كالمثال :

نشيط	جزر	حس	عصافور	نمر	معلم
حديقة	منزل	سنة	قلم	سلاح	طويل
نادي	قصير	هذه	نحن	هو	هذا
صديق	يوم	أحمد	وردة	مكتب	شارع

اسم إشارة	زمان	جماد	طائر	إنسان
.....	معلم
.....
.....
.....

ضمير	مكان	صفة	نبات	حيوان
.....
.....
.....
.....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزار وشاهد زرافة رقتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلاً.

استخرج أسماء يدل على :

صفة	مكان	زمان	حيوان	إنسان
.....



للمزيد زورونا على

أكمل وأحفظ : علامات الاسم

بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنوين	الـ
.....
.....
.....
.....

صل :

ـ بالقلم يا ولدي يا فلاحـة يا دهـدـه

بعد نداء

بعد جر

ـ تاء مربوطة

ـ تنوين

ـ الـ

ـ الرجل مدرسة كتابـ يـا خـالـدـ يـا خـالـدـ يـا بـيـتـهـ

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزار
فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافـة رقتـها طـولـة جـداً ثم تـناول طـعامـ الغـداءـ
مع أسرـتهـ وكان يـوـمـاـ جـمـيلـاـ.

استخرج اسمـاـ عـلامـاتـهـ :

بعد نداء	بعد جر	ـ تاء مربوطة	ـ تنوين	ـ الـ
.....



للـمـعـيـزـ زـوـرـونـاـ عـلـىـ

صنف كالمثال :

بالسلاح	يا رجل	طبيبة	معلمة	هدف	المعلم
حديقة	طويلة	في البيت	ال فلاح	الطيب	القمر
بلد	مهندسة	الشارع	شعرًا	كتاب	يا وطن
صديق	يا طالب	من بيتي	وردة	مكتب	الشارع

بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنوين	الـ
.....	المعلم
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الـ

علاماته

أنواعه

.....
.....

.....
.....



أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم
علامته	علامته	علامته	نوعه	علامته	نوعه	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	اللّٰه	اللّٰه	فارس
أبي	شجاع	.....	المعلم	.....	عالما
صديقي	قوى	.....	طالب	.....	حديقة
حارس	طويل	.....	كتاب	.....	يا وطن
أسد	ضخم	.....	قلما	.....	يا قلمي
قطة	قصير	.....	بكرة	.....	بالقلم
فيل	كبير	.....	مدرسة	.....	كالقمر
هدد	طويل	.....	حديقة	.....	العالم
عصفور	أبيض	.....	لوطنه	.....	الحاسب
بلبل	يوم	.....	من عمله	.....	الطيب
جزر	شهر	.....	للشارع	.....	معلم
خس	سنة	.....	يا وطني	.....	معلمة
جرجير	شارع	.....	يا قلبي	.....	يا قمر
وردة	حديقة	.....	الولد	.....	كالأسد
برسيم	مدرسة	.....	البنت	.....	تلמידة
شجرة	بيت	.....	سريع	.....	بلدا



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
صبار	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملأ	.....	.....	.....
فل	أنا	.....	صادقٍ	.....	للمعلم	.....	.....	.....
خيار	أنت	.....	النيل	.....	العمل	.....	.....	.....
قلم	أنتِ	.....	الرجل	.....	الصلوة	.....	.....	.....
كتاب	هو	.....	كراسة	.....	صياماً	.....	.....	.....
كرسي	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقية	.....	.....	.....
حديقة	سعيدة	.....	الفارس	.....	كالفراشة	.....	.....	.....
شارع	حزينٌ	.....	الطيب	.....	الليل	.....	.....	.....
دراجة	غرفة	.....	بطل	.....	كراسة	.....	.....	.....
سيارة	فارسٌ	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....	.....	.....
فول	جندي	.....	معلمة	.....	عن عمه	.....	.....	.....
ليل	بطريق	.....	للمعلم	.....	بكفه	.....	.....	.....
بلد	جمل	.....	بالقلم	.....	الكف	.....	.....	.....
حاسوب	خيار	.....	بطلة	.....	الرجال	.....	.....	.....
حجرة	بطاطس	.....	لعبة	.....	الولد	.....	.....	.....



كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كتب

الزمن (ماض)

الحدث (الكتابة)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

أمر

مضارع

ماض

طلب يحدث بالمستقبل

مثل: أكتب - نكتب -

قم - صم

فعل مازال يحدث

مثل: أكتب - شرب -

يكتب - نكتب

فعل حدث وانتهي

مثل: كتب - شرب

قام - نام ...

أكمل واحفظ :

أمر طلب

مضارع مازال يحدث

ماض حدث وانتهي

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



الفعل الماضي حدث وانتهى

ماض

مضارع

الفعل

أمر

صل :

سمع

يكتب

اكتب

كتب

العب

أمر

مضارع

ماض

افهم

نصوم

صام

صم

اسمع

صنف كالمثال :

يقول

سمع

يقرأ

كتب

أقرأ

قرأ

اقوم

تقوم

نصوم

شرح

فهم

فهم

نعمل

العب

نفهم

أفهم

تلعب

لعب

تشاهد

نجد

أجد

وجد

عمل

عمل

مضارع

ماض

قرأ

.....
.....
.....
.....
.....



تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت)
بشرط دلالته على زمن المضارع أو قوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
ت	ي	ن	أ	
تقرأ	يقرأ	نقرأ	أقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	لعب
.....	عمل
.....	سمع
.....	شرح
.....	طلب

حول المضارع إلى ماض :

.....	تكتب	.....	يسمع	.....	أقرأ
.....	نطلب	.....	أشرح	.....	فهم
.....	يذهب	.....	نشرح	.....	تلعب



حول المضارع إلى ماضٍ والمضارع إلى ماضٍ :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وَجَدَ	.....	وَعْدَ	.....	عِلْمَ
.....	صَرَبَ	.....	يَشْرَبُ	.....	قَرَأَ
.....	يَسْاعِدُ	.....	تَرْكِيبٌ	.....	تَكْتُبُ
.....	عَمَلَ	.....	وَزْنٌ	.....	سَمِعَ
.....	تَعْوِمَ	.....	ذَهَبٌ	.....	تَشْرِحُ
.....	غَاصَ	.....	جَرَى	.....	تَأْكِلُ

صنف کاملثال:

علم	أكتب	اكتب	قم	يعلم	وجد
طلب	اقرأ	اقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	اشرح	يشرح	شرح

أمر	مصارع	ماض
.....
.....
.....
.....



للفائقين

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بـ الف وصل

اسمع

اسمع

اقرأ

اقرأ

اطلب

اطلب

أكتب

أكتب

حول المضارع إلى أمر :

اجتمع

أرجع

أشرب

أجتهد

أذهب

أرسم

أبتكر

أعمل

أطبع

أنسجم

أنجز

أشرح

أستغفر

أنطلق

أحضر

أتحذ

استثمر

استخرج

صل :

صام

تعلم

أتعلم

أكتب

أكتب

أمر

مضارع

ماض

اشرح

أشرح

قل

يقول

وعد



حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جري	.....	.....	طبع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل
ماض	قلت	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالت	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقوم
.....	أكتب	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	أشرب	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربت	.....	تعلمت	.....	يذهب



نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل
.....	ذهبث	.....	تعلمنا	.....	اذهب
.....	كتبث	.....	عملا	.....	ذهب
.....	كتبث	.....	يعملون	.....	عمل
.....	يهمل	.....	يساعدون	.....	قال
.....	يهمل	.....	ساعدوا	.....	ذهب
.....	ساعدي	.....	ادع	.....	اعمل
.....	اعملني	.....	وزن	.....	قل
.....	أكملني	.....	نصب	.....	نم
.....	نامي	.....	أمسى	.....	أنام
.....	يعلم	.....	نعمل	.....	يذهب
.....	يذهب	.....	تعمل	.....	تشاهد
.....	يقم	.....	يذهبان	.....	أشاهد
.....	ينزل	.....	تمشون	.....	قالوا
.....	ثالث	.....	فزنا	.....	يقوموا
.....	قامت	.....	شد	.....	صم



كلمة ليست فعلًا ولا حرفاً / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على

في جملة

بمفردها

وضعت الطعام على المائدة

على

هنا في الجملة

ليس لها معنى

بمعنى فوق

اقرأ وأكمل :

الحرف كلمة ليس لها معنى إلا في جملة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



النداء

الاستفهام

النهي

النفي

العطف

الجر

يـا

أـهـلـ

لـاـ
الـنـاهـيـةـ

لـمـ
لـنـ
لـاـ
مـاـ

الـوـاـوـ
الـفـاءـ
ثـمـ
أـوـ

مـتـصـلـةـ
لـ

مـنـفـصـلـةـ
مـنـ
إـلـىـ
عـنـ
عـلـىـ
فـيـ

أكمل واحفظ : حروف الجر

عـلـىـ

عـنـ

إـلـىـ

مـنـ

بـ

لـ

كـ

فـ



أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
مِن	ثُمَّ	.....	أَوْ	.....	أَوْ	.....
إِلَى	أَوْ	.....	وَ	.....	فَ	.....
أَوْ	وَ	.....	يَا	.....	فَ	.....
ثُمَّ	هَلْ	.....	أَ	.....	عَنْ	.....
عَنْ	أَ	.....	لَ	.....	عَلَى	.....
عَلَى	لَ	.....	كَ	.....	فِي	.....
فِي	كَ	.....	مِنْ	.....	بَ	.....
بَ	مِنْ	.....	عَنْ	.....	مَا	.....
مَا	عَنْ	.....	فِي	.....	لَمْ	.....
لَمْ	فِي	.....	بَ	.....	لَنْ	.....
لَنْ	بَ	.....	فَ	.....	لَا	.....
لَا	فَ	.....	وَ	.....	أَوْ	.....
أَوْ	وَ	.....	كَ	.....	وَ	.....
وَ	كَ	.....	ثُمَّ	.....	يَا	.....
يَا	ثُمَّ	.....	أَوْ	.....	هَلْ	.....
هَلْ	أَوْ	.....	إِلَى	.....	أَ	.....
أَ	إِلَى	.....	لَمْ	.....	لَ	.....
لَ	لَمْ	.....	لَنْ	.....	كَ	.....
كَ	لَنْ	.....			



الكلمات ذات النهايات متماثلة

هي الكلمات التي تنتهي بالحرف نفسه

عام نام حسان لسان كتب ذهب

فيل نيل بقرة شجرة علم هرم

أكمل واحفظ :

الكلمات ذات نهايات متماثلة تنتهي بالحرف نفسه

الكلمات ذات النهايات المتماثلة : هي التي

صل :

كبير

بديع

هدى

الولد

البلد

حاسوب

البلد

ندى

ربيع

سمو

عمل

صيام

شعوب

قوى

قيام

أمل

ذكي

صغرى

باب

كتاب



تدريب قراءة و إملاءالفراشة الجميلة

أشرقت الشمس ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول ، وقد اكتسحت الأرض حلقة زاهية الألوان ، وتناثرت الأزهار بين الرياض ، وانطلقت الأطياف تغزو ، والفراشات تتنقل من زهرة إلى زهرة ، فعلقت فراشة جميلة بأشواك نبتة العناب ، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع ، عندئذ أرسلت نداء استغاثة ، فاجتمعت حولها فراشات الحقل ، وأخذت تتعاون على إنقاذه ، حتى استطاعت تخلصها من الأشواك ، وطارت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة. أتمنى أن تستفيدوا منها."

استخرج كالمثال :

.....	.....	.....	الفراشة - الجميلة	كلمات ذات نهايات متماثلة
.....

ضع خطأ في الكلمات ذات النهايات المتماثلة :

١	لكل إنسان وظيفة ومهنة شريفة	الطبيب يصف الدواء ويطلب الشفاء	٢
٣	العمل مفتاح الأمل	أقرأ المزيد وأعرف الجديد	٤
٤	نجهد في العمل لنبلغ الأمل	أريد الاقتراب ؛ لأنمس السحاب	٥
٧	يحب الرجل الخير ويكره الشر	الولد سعيد وفرج بالعيد	٨



للمزيد زورونا على

لاحظ وأكمل كالمثال :

جذر الكلمة	الحروف المشتركة	عائلة الكلمة
كتب	ك - ت - ب	كتاب - مكتبة - كاتب
.....	مشروب - شارب - تشرب
.....	مدرسة - دارس - دارسة
.....	خروج - مخرج - خارج
.....	مسابقة - سباق - سابق

أصل (جذر) الكلمة :

الحروف المشتركة التي لا يمكن الاستغناء عنها في عائلة الكلمة الفعل الماضي

صل :

طالبة	شرح	ملعب
فاهمة	طلب	مفهوم
لاعبة	فهم	شارح
فاهم	لعبة	مطلوب
طلاب		مشروع
لألعاب		شارحون



استخرج المخالف عن كل عائلة كالمثال :

خدم	مدخل - داخل - خادم - يدخل	دخل
.....	مزرعة - زارع - ازرع - زيارة	زرع
.....	رياضي - مريض - ممرضة - مرضى	مرض
.....	سامع - مسموع - مسح - سماعون	سمع
.....	داخلون - دخلت - خlad - دخول	دخل
.....	طالب - مطلوب - بلع - طالبة	طلب

أكمل بعائلة الكلمة كالمثال :

درس	مدرسة - دارس - دارسة - يدرسون	درس
.....	.....	شرب
.....	.....	جلس
.....	.....	ذهب
.....	.....	خرج
.....	.....	ركب
.....	.....	كسر



للمزيد زورونا على

الاسم على صيغة المفرد

جمع

مثنى

مفرد

يدل على
ثلاثة أو أكثر
بنات - لاعبون -
قطط - مهندسات ..

يدل على
اثنين أو اثنين
ولدان - لاعبتان -
معلمتان - مهندسان ..

يدل على
واحد أو واحدة
ولد - لاعبة - أسد
معلمة - مهندس ..

اقرأ ثم صل كالمثال :

زرافتان

مفرد

معلمون

مفرد

قصص

معلم

كتب

مهندسة

شجرة

مثنى

مثنى

فيل

لاعبون

أسود

لاعبات

هرمان

جمع

جمع

كرة

سائحتان



أكمل واحفظ :

المفرد اسم يدل على واحد أو واحدة

.....

.....

.....

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثننتين

.....

.....

.....

الجمع اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

.....

.....

.....

أكمل كالمثال :

المفهوم	أنواع الاسم
اسم يدل على واحد أو واحدة	مفرد
.....	مثنى
.....	جمع



المعنى

اسم يدل على اثنين أو اثنين بزيادة ان

مثل طالب : طالبان

حول كالمثال:

المثنى	المفرد	المثنى	المفرد
.....	طبيب	ولدان	ولد
.....	مهندس	بنتان	بنت
.....	مهندسة	.....	معلم
.....	فلاحة	.....	معلمة
.....	فلاح	.....	لاعب
.....	هاتف	.....	شجرة
.....	للميذ	.....	أسد
.....	بطل	.....	عالم
.....	جندي	.....	عالمة

أكمل واحفظ :

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنين بزيادة ان

.....

.....

.....



للزيـد زورونـا عـلـى

حول كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
طبيب	طبيبان	أطباء	كتاب	كتاب	كتاب	.....	.....	.....
رجل	قصة	.....	.....	.....	.....	قصة
فلاح	هرم	.....	.....	.....	.....	هرم
معلمة	لاعب	.....	.....	.....	.....	لاعب
مهندس	سلاح	.....	.....	.....	.....	سلاح
مهندسة	حاسوب	.....	.....	.....	.....	حاسوب
طالب	مدرسة	.....	.....	.....	.....	مدرسة
طالبة	كوب	.....	.....	.....	.....	كوب
هاتف	مركب	.....	.....	.....	.....	مركب
جندي	فارس	.....	.....	.....	.....	فارس

صل :

سيارة مدارس مكتبات مكتبة مكتبان رجالن

جمع

مثنى

مفرد

تلميذان تلميذ تلميذ تلميذان لاعبون لاعبان لاعبة لاعبون



للزيارات زورونا على

اسمهاء الاتساع

البعيد

القريب

الإشارة للقريب

أوَّلًا:

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا

لجمع
المذكر والمؤنث
العاقل

هؤلاء مسلمون
هؤلاء مسلمات

هؤلاء يكتبون
هؤلاء يكتبن

للمثنى
المؤنث

هاتان مسلمتان
هاتان يكتبان

للمثنى
المذكر

هذان مسلمان
هذان يكتبان

للمفردة
المؤنثة
وجمع
غير العاقل

هذه مسلمة
هذه يكتب
هذه أقلام

للمفرد
المذكر

هذا مسلم
هذا يكتب

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا



هذا للمفرد المذكر هذه لجمع غير العاقل

هذان للمثنى المذكر هاتان للمثنى المؤنث هؤلاء لجمع العاقل

أكمل كالمثال :

مثال	استخدامه	اسم الإشارة
هذا ولذ	للمفرد المذكر	هذا
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

أكمل بـ هذا - هذه :

يكتب	.....	مهندسة	.....
تكتب	.....	مهندس	.....
يشرب	.....	طبيب	.....
يقوم	.....	معلم	.....
تقوم	.....	معلمة	.....
تعوم	.....	فلاحة	.....

أكمل بـ هذا - هؤلاء :

معلمات	.....	فلاح	.....
طبيب	.....	فلاحات	.....
أطباء	.....	مهندس	.....
نشيط	.....	مهندسات	.....
نشيطون	.....	بيت	.....

أكمل بـ هذه - هؤلاء :

يكتبون	.....	معلمات	.....
تكتب	.....	معلمة	.....
يشربون	.....	فلاحة	.....
يلعبون	.....	مهندسة	.....
تقرأ	.....	مهندسات	.....

أكمل بـ هذا - هذه - هؤلاء :

يكتب	.....	معلم	.....
تكتب	.....	معلمة	.....
يلعبون	.....	مهندسة	.....
معلمون	.....	اهرامات	.....
مفكرون	.....	مدارس	.....
مبدعات	.....	كتب	.....



للزيادة زورونا على

أكمل باسم إشارة مناسب :

يكتب بنشاط	يعلم	معلم
يعملون بجدٍ	يعملون	معلمات
يعملان بجدٍ	يعملان	معلمون
يعمل بجدٍ	تعوم	معلمة
تجتهد في المذاكرة	يعومان	معلومات
يعملان بنشاطٍ	يعومون	فلاحات
يتقون عملهم	يصومون	فلاحون
يتقن عملهن	تصمن	فلاحان
يتقنان عملهما	يقمَن	فلاح
يفهمان درسهما		فلاحة

صل :

معلمون معلمات معلماتان معلمة معلمات

هؤلاء **هاتان** **هذان** **هذه** **هذا**

بيوت رجال تلاميذ تلاميذان تلميذان

أكمل بالمشار إليه المناسب

..... **هؤلاء** **هذه** **هذا**

..... **هاتان** **هذان** **هذه**



الإشارة للبعيد

ثانياً:

أولئك

تلك

ذلك

لجمع العاقل

المذكر والمؤنث

أولئك مؤمنون

أولئك مؤمنات

للمفرد المؤنث البعيد

وجمع غير العاقل

تلك طائرة

تلك نجوم

للمفرد المذكر البعيد

ذلك قمر

ذلك نجم بعيد

أولئك

تلك

ذلك

تلك للمفردة المؤنثة

ذلك للمفرد المذكر

أولئك لجمع العاقل

ذلك لجمع غير العاقل



أكمل كالمثال :

مثال	استخدامه	اسم الإشارة
ذلك قمر	للمفرد المذكر البعيد	ذلك
.....
.....
.....

أكمل بـ ذلك - تلك :

شجرة عالية	.....	جبل مرتفع	.....
حمامه تطير	.....	هضبة مرتفعة	.....
لاعب يجري	.....	طائر	.....
فتاة تمشي	.....	طائرة	.....
بحر	.....	شمس	.....
صحراء	.....	قمر	.....

أكمل بـ ذلك - تلك - أولئك :

سحب	.....	طائر	.....
مؤمنون	.....	سحابة	.....
مؤمنات	.....	جبل عالٍ	.....
علماء فضاء	.....	شجرة بعيدة	.....
عالمات فضاء	.....	شارع واسع	.....
أشجار	.....	نجوم	.....



للزيـد زورونا عـلـى

علماء

طائر

قمر

سحابة

شمس

أولئك

تلك

ذلك

عالمات

جبال

جبل

شجرة نخلة عالية

أكمل بالمشار إليه المناسب

أولئك

تلك

ذلك

أولئك

ذلك

تلك

أكمل باسم إشارة مناسب كالمثال :

للفريب

يكتب

هذا

للفريب

هذا كأس

.....

يكتبان

.....

.....

جائزة

.....

.....

تكتبان

.....

.....

مهندست

.....

.....

يكتبون

.....

.....

طبيب

.....

.....

تكتبن

.....

.....

أشجار

.....

.....

يصومون

.....

.....

مهندسو

.....

.....

يأكلون

.....

.....

تفاح

.....

.....

تشرين

.....

.....

مدارس

.....

.....

تصمن

.....

.....

نخل

.....

.....

يأكل

.....

.....

قمر

.....

.....

تأكل

.....

.....

شمس

.....



الطراوة

مراجعة على :

أنتَ

أنتُمْ

أنتُمَا

أنتِ

أنتَ

لجمع
المؤنث

أنتَنْ مسلمات

أنتَنْ يكتبن

لجمع
المذكر

أنتُم مسلمون

أنتُم يكتبون

للمثنى
المذكر و المؤنث

أنتُمَا مسلمان

أنتُمَا مسلمتان

أنتُمَا يكتبان

للمفرد
المؤنث

أنتِ مسلمة

أنتِ تكتبين

للمفرد
المذكر

أنتِ مسلم

أنتِ تكتب

أنتَنَّ

أنتُمْ

أنتُمَا

أنتِ

أنتَ

أنتُمَا للمثنى المؤنث

أنتِ للمفرد المؤنث

أنتَ للمفرد المذكر

أنتِنْ لجمع المؤنث

أنتُمْ لجمع المذكر

أنتُمَا للمثنى المؤنث



أكمل :

ضمائر
المخاطب

مثال	الاستخدام	
أنت مسلم	أنت
.....	أنتِ
.....	أنتما
.....	أنتم
.....	أنتن

صل :

تلعب	أنت	لاعب
تلعبون	أنتِ	لاعبان
تأكلان	أنتما	للميذة
تكتبن	أنتم	سائحتان
تكتبين	أنتن	لاعبات
تصومون		لاعبون

أكمل بـ أنت - أنت :

كتب	.....	معلم	.....
تكتبن	.....	معلمة	.....
شرب	.....	فلاحة	.....
شربین	.....	فلاح	.....
تلعبين	.....	مهندسة	.....



أكمل بضمير مخاطب مناسب :

تكتبن بنشاط	تعمل	معلم
تعملن بجدٍ	تعملين	معلمان
تعملون بجدٍ	تعملون	معلمتان
تعملان بجدٍ	تعملن	معلمون
تعمل بجدٍ	تعملان	معلمة
تجتهدن في المذاكرة	تعوم	معلمات
تعملان بنشاطٍ	تعومين	فلاحات
تتقنون عملكم	تصومين	فلاحون
تتقن عملك	تصومون	فلاحان
تتقنن عملك	تصمنَ	فلاح
تتقنان عملكم	تقمنَ	فلاحة

أكمل كالمثال :

أنت تكتبن الواجب

أنت تكتب الواجب

أنت تتقن عملك

أنت تحببين خالك

أنت تحترم معلمك

أنت تصومين رمضان

أنت تطيع معلمك

أنت تسجدين لربك

أنت تتمامين مبكراً



الطراوة

ضمائر الغائب

مراجعة على :

هنّ

هم

هما

هي

هو

لجمع المؤنث

هنّ مسلمات

هنّ يكتبن

لجمع المذكر

هم مسلمون

هم يكتبون

للمثنى المذكر و المؤنث

هما مسلمان
هما مسلمتان

هما يكتبان

للمفرد المؤنث

هي مسلمة

هي يكتب

للمفرد المذكر

هو مسلم

هو يكتب

هنّ

هم

هما

هي

هو

هي للمفرد المؤنث هو للمفرد المذكر

هنّ لجمع المؤنث

هم لجمع المذكر

هما للمثنى المؤنث



أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر الغائب
هو مسلم	هو
.....	هي
.....	هما
.....	هم
.....	هنّ

صل :

يلعب	هو	لاعب
يأكلان	هي	لاعبان
يكتب	هما	تلميذة
يصومون	هم	سائحتان
	هنّ	لاعبات
		لاعبون

أكمل بـ هوـ هيـ :

يكتب	.....	مهندسة	.....
تكتب	.....	مهندس	.....
يشرب	.....	طبيب	.....
تصوم	.....	طبيبة	.....
تناول	.....	عالمة	.....
يقوم	.....	معلم	.....



أكمل بضمير غائب مناسب :

يكتب بنشاط	يعلم	معلم
يعملن بجدٍ	تعملن	معلمات
يعملون بجدٍ	يعملون	معلماتان
يعملان بجدٍ	يعملان	معلمون
يعمل بجدٍ	يعمل	معلمة
تجتهد في المذاكرة	تعوم	معلومات
يعملن بنشاطٍ	يعومان	فلاحات
يتقون علهم	يعومون	فلاحون
يتقن عملهن	يصومون	فلاحان
يتقنان عملهما	تصمن	فلاح
يفهمان درسهما	يقمن	فلاحة

أكمل كالمثال :

هي تكتب الواجب

هو يكتب الواجب

هو يتقن عمله

هي تحب خالها

هو يحترم معلمه

هي تصوم رمضان

هو يطيع معلمه

هي تسجد لربها

.....

هي تنام مبكراً

.....



للمزيد زورونا على

اللخيص

مثال	الضمائر			نوع الاسم
	غائب	مخاطب	متكلم	
مسلم	هو	أنت	أنا	مفرد ذكر
مسلمة	هي	أنتِ	أنا	مفرد مؤنث
مسلمان	هما	أنتما	نحن	مثنى ذكر
مسلمتان	هما	أنتما	نحن	مثنى مؤنث
مسلمون	هم	أنتم	نحن	جمع ذكر
مسلمات	هنَّ	أنتنَّ	نحن	جمع مؤنث

